Programme de l'intervention

FORMATION : Les bases de la santé environnementale

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

- Tout public
- Direction, personnels d'encadrement, équipes RH, référents prévention

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Appréhender le concept de santé environnementale dans sa globalité (enjeux, définitions et chiffres clés).
- Identifier les principaux polluants de l'environnement intérieur et extérieur ainsi que leurs voies d'exposition.
- Évaluer les risques pour les populations prioritaires (femmes enceintes, jeunes enfants).
- Mettre en œuvre des solutions et alternatives simples pour limiter l'exposition aux polluants au quotidien.

Description

Cette formation est conçue pour comprendre les enjeux de la santé environnementale, repérer les principaux polluants du quotidien et adopter des réflexes protecteurs grâce à des clés scientifiques, des décryptages d'étiquettes et des ateliers pratiques pour limiter les expositions chimiques et préserver la santé de tous.

Journée : Fondamentaux et leviers d'action en santé environnementale

- **Tour de table (08h30 - 09h00) :** Présentations, recueil des attentes et partage des expériences.
- **Adaptation du programme :** Ajustement selon les priorités du groupe (ex : focus petite enfance, air intérieur ou habitat).

Matinée : Connaître les concepts et les polluants (09h00 - 12h30)
Notions, compétences et/ou activités abordées :

- **Introduction à la santé environnementale :** Définitions, enjeux majeurs et concept.
- **Les différentes voies d'exposition :** Comprendre comment les polluants pénètrent dans l'organisme (ingestion, inhalation, contact cutané).
- **Panorama des polluants du quotidien :** Identifier les composés organiques volatils (COV), métaux lourds, pesticides et perturbateurs endocriniens.
- **Impacts sur la santé :** Quels sont les effets possibles sur l'organisme et les pathologies liées à l'environnement.
- **Comprendre les vulnérabilités :** Qui sont les populations à protéger en priorité et pourquoi.

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

Après-midi : Agir grâce à des solutions et alternatives simples (13h30 - 17h00)

Notions, compétences et/ou activités abordées :

- **Retour de pause :** Quiz interactif de consolidation sur les notions et polluants vus le matin.
- **Maîtriser son environnement intérieur :** Qualité de l'air, ventilation et entretien pour limiter son exposition.
- **Alimentation et hygiène :** Éviter les migrations chimiques (contenants) et décrypter les étiquettes des cosmétiques et logos environnementaux.
- **Apprendre à limiter son impact :** Stratégies pour réduire son empreinte environnementale tout en protégeant sa santé.
- **Atelier pratique :** Mise en œuvre de solutions concrètes et fabrication d'une alternative saine et économique (DIY).

Clôture de la journée

- **Ce que je retiens :** Synthèse des points clés sur les polluants et les protections.
- **Mes prochains petits pas :** Formulation d'un engagement personnel concret pour limiter son exposition dès le retour au domicile ou au travail.
- **Évaluation de la formation :** Questionnaire de satisfaction, retour sur les attentes et mot de la fin.

Prérequis

Aucun prérequis

Modalités pédagogiques

Nous privilégions une approche pédagogique dynamique et participative, favorisant l'échange de pratiques et l'ancrage mémoriel.

Nos sessions alternent apports théoriques, études de cas concrets et mises en situation adaptées aux réalités du terrain.

Format d'animation : Mixte

Cette modalité nous permet d'assurer un suivi personnalisé de chaque apprenant et de garantir une montée en compétences efficace et opérationnelle dès le retour en poste.

Moyens et supports pédagogiques

Durant la session, les concepts et outils sont diffusés via vidéo projection et illustrés par des supports variés (vidéos, quiz, fiches techniques) pour dynamiser l'apprentissage (ex. : quiz interactif de consolidation sur les polluants, guides de lecture et décodage des étiquettes de cosmétiques et produits d'entretien, fiches réflexes sur la qualité de l'air intérieur et matériel pour l'atelier pratique de fabrication d'une alternative saine).

Pour prolonger la formation et faciliter la mise en application des acquis, un **support pédagogique** peut être remis à chaque participant à l'issue de la session.

Modalités d'évaluation et de suivi

Positionnement et évaluation des acquis

- **Auto-positionnement pré-formation :** Un recueil des attentes et des besoins est proposé en amont afin de permettre à l'intervenant de personnaliser le programme pour chaque apprenant.
- **Évaluation des acquis :** Sous le contrôle de l'intervenant, la montée en compétences est mesurée tout au long du parcours via des cas pratiques et des mises en situation.
- **Auto-positionnement post-formation :** En fin de parcours, le participant évalue lui-même sa progression et l'acquisition de ses nouvelles compétences par rapport aux objectifs de départ.

Suivi de la satisfaction et de l'exécution

- **Mesure de la satisfaction** : Un questionnaire est remis aux participants et au formateur à l'issue de la session (à chaud) pour mesurer la qualité des apports pédagogiques, puis quelques mois après la formation pour évaluer la satisfaction à froid.
- **Justificatifs :** Une feuille d'émargement électronique par demi-journée et une attestation de fin de formation / certificat de réalisation sont délivrés, sous réserve d'assiduité complète.