Programme de l'intervention

FORMATION : Faire face à l'agressivité des enfants dans les structures d'accueil - Comprendre, agir et accompagner

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout public

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les étapes du développement de l'enfant et comprendre leur impact sur les comportements
- Décoder les causes émotionnelles et les besoins sous-jacents aux manifestations d'agressivité chez l'enfant
- Reconnaître et nommer les émotions exprimées par les enfants
- Mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées et non-violentes pour désamorcer les situations d'agressivité et accompagner l'enfant
- Développer des outils de communication efficaces pour échanger avec les enfants et les équipes
- Collaborer en équipe face aux défis comportementaux
- Prendre du recul et gérer ses propres émotions face à l'agressivité des enfants
- Créer un environnement d'accueil sécurisant et propice au développement émotionnel de l'enfant

Description

Cette formation d'une journée est conçue pour les professionnels du service public et de l'économie sociale et solidaire travaillant auprès d'enfants.
Elle offre une approche complète et pratique pour comprendre les manifestations d'agressivité chez l'enfant, identifier leurs causes sous-jacentes et développer des stratégies d'intervention efficaces et bienveillantes.
En explorant les étapes clés du développement cognitif et émotionnel, en apprenant à décoder les émotions et les besoins non exprimés, et en partageant des outils concrets pour la gestion des situations difficiles, cette journée permettra aux participants de renforcer leurs compétences relationnelles et de favoriser un environnement d'accueil serein et sécurisant pour tous.

JOURNEE : Comprendre, agir et accompagner l'agressivité des enfants dans les structures d'accueil

Tour de table (9h00 – 9h30)

- Accueil des participants et présentation de la journée.

- Présentation des participants, de leurs attentes.
- Adaptation du programme.

Matinée : Comprendre l'enfant et ses émotions (9h30 – 12h30)

- Les étapes clés du développement cognitif et émotionnel de l'enfant (0-12 ans) ;
- L'agressivité chez l'enfant : mythes et réalités ;
- Les causes émotionnelles et les besoins sous-jacents aux comportements agressifs ;
- Savoir identifier et nommer les émotions : Le rôle de l'adulte comme “traducteur” émotionnel.

PAUSE DEJEUNER (12h30 – 13h30)

Après-midi : Agir et accompagner (13h30 – 17h00)

- **Retour de pause déjeuner :** Tour de table de consolidation des notions vues la matinée ;
- Les stratégies d'intervention face à l'agressivité : avant, pendant, après la crise) ;
- La communication bienveillante avec l'enfant ;
- Travailler en équipe pour une approche cohérente ;
- Gérer ses propres émotions face à l'agressivité ;
- La relation avec les parents.

Clôture (17h00 – 17h30)

- Ce que je retiens, ce que j'ai préféré, mes prochains petits pas
- Retour sur les attentes
- Évaluation de la formation
- Mot de la fin

Prérequis

Aucun prérequis

Modalités pédagogiques

Nous privilégions une approche pédagogique dynamique et participative, favorisant l'échange de pratiques et l'ancrage mémoriel.

Nos sessions alternent apports théoriques, études de cas concrets et mises en situation adaptées aux réalités du terrain.

Format d'animation : Présentiel

Cette modalité nous permet d'assurer un suivi personnalisé de chaque apprenant et de garantir une montée en compétences efficace et opérationnelle dès le retour en poste.

Moyens et supports pédagogiques

Durant la session, les concepts et outils sont diffusés via vidéo projection et illustrés par des supports variés (vidéos, quiz, fiches techniques) pour dynamiser l'apprentissage.

Pour prolonger la formation et faciliter la mise en application des acquis, un **support pédagogique** complet (livret récapitulatif) est remis à chaque participant à l'issue de la session.

Modalités d'évaluation et de suivi

Positionnement et évaluation des acquis

- **Auto-positionnement pré-formation :** Un recueil des attentes et des besoins est proposé en amont afin de permettre à l'intervenant de personnaliser le programme pour chaque apprenant.
- **Évaluation des acquis** : Sous le contrôle de l'intervenant, la montée en compétences est mesurée tout au long du parcours via des cas pratiques et des mises en situation.
- **Auto-positionnement post-formation :** En fin de parcours, le participant évalue lui-même sa progression et l'acquisition de ses nouvelles compétences par rapport aux objectifs de départ.

Suivi de la satisfaction et de l'exécution

- **Mesure de la satisfaction :** Un questionnaire est remis aux participants et au formateur à l'issue de la session (à chaud) pour mesurer la qualité des apports pédagogiques, puis quelques mois après la formation pour évaluer la satisfaction à froid.
- **Justificatifs :** Une feuille d'émargement électronique par demi-journée et une attestation de fin de formation / certificat de réalisation sont délivrés, sous réserve d'assiduité complète.