



Programme de l'intervention

FORMATION : Faire face à l'agressivité des enfants dans les structures d'accueil - Comprendre, agir et accompagner

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout public



Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les étapes du développement de l'enfant et comprendre leur impact sur les comportements ;
- Décoder les causes émotionnelles et les besoins sous-jacents aux manifestations d'agressivité chez l'enfant ;
- Reconnaître et nommer les émotions exprimées par les enfants ;
- Mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées et non-violentes pour désamorcer les situations d'agressivité et accompagner l'enfant ;
- Développer des outils de communication efficaces pour échanger avec les enfants et les équipes ;
- Collaborer en équipe face aux défis comportementaux ;
- Prendre du recul et gérer ses propres émotions face à l'agressivité des enfants ;
- Créer un environnement d'accueil sécurisant et propice au développement émotionnel de l'enfant.



Description

Cette formation d'une journée est conçue pour les professionnels du service public et de l'économie sociale et solidaire travaillant auprès d'enfants. Elle offre une approche complète et pratique pour comprendre les manifestations d'agressivité chez l'enfant, identifier leurs causes sous-jacentes et développer des stratégies d'intervention efficaces et bienveillantes.

En explorant les étapes clés du développement cognitif et émotionnel, en apprenant à décoder les émotions et les besoins non exprimés, et en partageant des outils concrets pour la gestion des situations difficiles, cette journée permettra aux participants de renforcer leurs compétences relationnelles et de favoriser un environnement d'accueil serein et sécurisant pour tous.

JOUR 1 : Comprendre, agir et accompagner l'agressivité des enfants dans les structures d'accueil

Tour de table (9h00 – 9h30)

- Accueil des participants et présentation de la journée.





- ☐ Présentation des participants, de leurs attentes.
- ☐ Adaptation du programme.

Matinée 1 : Comprendre l'enfant et ses émotions (9h30 – 12h30)

- ☐ Les étapes clés du développement cognitif et émotionnel de l'enfant (0-12 ans) ;
- ☐ L'agressivité chez l'enfant : mythes et réalités ;
- ☐ Les causes émotionnelles et les besoins sous-jacents aux comportements agressifs ;
- ☐ Savoir identifier et nommer les émotions : Le rôle de l'adulte comme "traducteur" émotionnel.

PAUSE DEJEUNER (12h30 – 13h30)

Après-midi 1 : Agir et accompagner (13h30 – 17h00)

- ☐ **Retour de pause déjeuner** : Tour de table de consolidation des notions vues la matinée ;
- ☐ Les stratégies d'intervention face à l'agressivité : avant, pendant, après la crise ;
- ☐ La communication bienveillante avec l'enfant ;
- ☐ Travailler en équipe pour une approche cohérente ;
- ☐ Gérer ses propres émotions face à l'agressivité ;
- ☐ La relation avec les parents.

Clôture (17h00 – 17h30)

- Ce que je retiens, ce que j'ai préféré, mes prochains petits pas
- Retour sur les attentes
- Évaluation de la formation
- Mot de la fin



Prérequis

Aucun prérequis



Modalités pédagogiques

- ☐ Présentiel
- ☐ Synchrone



Moyens et supports pédagogiques

- ☐ Exposés théoriques
- ☐ Échanges et débats avec la salle
- ☐ Partage d'expérience
- ☐ **Les + MGEN** : une pédagogie qui mobilise les compétences transversales favorables à la santé / compétences psychosociales, notamment un environnement préparé



Modalités d'évaluation et de suivi

- ☐ Questionnaire d'auto-positionnement en amont
- ☐ Évaluation des connaissances pendant la formation
- ☐ Évaluation à chaud de la satisfaction après la formation