



Programme de l'intervention

ATELIER : Groupe d'analyse de pratiques professionnelles (GAPP)

Organisation

Durée : 1 heure

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Agents et salariés



Description

Face aux défis du quotidien professionnel, le Dispositif GAPP MGEN offre un espace d'échange structuré. Il permet d'analyser collectivement les situations vécues pour développer des solutions concrètes et durables.

Objectifs (3 points, sans point final) :

- Développer une prise de recul sur les situations professionnelles complexes
- Renforcer les compétences individuelles et collectives face aux défis du travail
- Favoriser le bien-être et la prévention de l'usure professionnelle

Le dispositif GAPP se déploie sur plusieurs sessions (4 à 6 sessions, de 2h à 3h chacune), structurées en 4 phases principales, permettant un accompagnement en profondeur des participants.

Phase 1 : Accueil et Cadrage du Dispositif (1ère session)

- **Présentation du GAPP :** Rappel des objectifs, du cadre éthique (confidentialité, non-jugement), des règles de fonctionnement et du rôle du psychologue animateur.
- **Recueil des attentes :** Écoute des besoins et des préoccupations des participants pour ajuster l'orientation des sessions.
- **Introduction à l'analyse de pratiques :** Présentation des principes et des bénéfices de la démarche.
- **Exercice brise-glace :** Favoriser la cohésion du groupe et la mise en confiance.

Phase 2 : Analyse des Situations Professionnelles (Sessions 2 et 3)

- **Présentation des situations :** Chaque participant est invité, à tour de rôle, à présenter une situation professionnelle concrète qu'il souhaite analyser. L'animateur veille à la bonne formulation et à la délimitation de la situation.
- **Écoute active et questionnement :** Le groupe et l'animateur posent des questions de clarification, d'exploration des émotions, des perceptions et des enjeux sous-jacents à la situation. L'objectif est de comprendre en profondeur la dynamique de la situation présentée.
- **Mise en perspective théorique (si pertinent) :** L'animateur peut apporter des éclairages conceptuels ou des outils d'analyse pour aider à la compréhension de la situation, sans jamais imposer une interprétation.
- **Identification des points de blocage et des ressources :** Le groupe aide le présentateur à identifier les difficultés rencontrées et les leviers d'action potentiels.





Phase 3 : Co-construction de Solutions et Stratégies d'Action (Session 4)

- **Brainstorming de solutions** : À partir de l'analyse, le groupe propose des pistes de solutions, des stratégies alternatives ou des ajustements de pratiques pour la situation présentée.
- **Expérimentation mentale et jeux de rôle (si approprié)** : Permettre au présentateur de "tester" mentalement ou par simulation les solutions envisagées.
- **Plan d'action individualisé** : Le présentateur élabore un plan d'action concret et réaliste à mettre en œuvre dans sa pratique, avec le soutien du groupe.
- **Partage d'expériences** : Les autres participants peuvent partager des situations similaires et les solutions qu'ils ont mises en place.

Phase 4 : Suivi, Consolidation et Évaluation (Sessions 5 et 6)

- **Retour sur l'expérimentation** : Chaque participant ayant présenté une situation fait un retour sur la mise en œuvre de son plan d'action et les résultats obtenus.
- **Analyse des ajustements** : Le groupe discute des réussites, des difficultés rencontrées et propose des ajustements si nécessaire.
- **Capitalisation des apprentissages** : Synthèse des outils, des stratégies et des prises de conscience développés collectivement.
- **Évaluation du dispositif** : Recueil des retours des participants sur l'efficacité du GAPP, les points forts et les axes d'amélioration.
- **Clôture** : Rappel des bénéfices acquis et encouragement à la poursuite d'une démarche réflexive.

À la fin de ce dispositif, vos agents sauront analyser leurs pratiques, co-construire des solutions adaptées et renforcer leur résilience professionnelle.



Modalités pédagogiques

Format d'animation : Présentiel



Moyens et supports pédagogiques

Le dispositif favorise une immersion réflexive grâce à une animation experte adaptée au public. Après un cadrage des principes, des analyses de situations professionnelles concrètes sont réalisées collectivement, pouvant être enrichies de supports facilitants.